

Рекомендации

19-ой ежегодной Всероссийской научно-практической конференции
«Актуальные проблемы естественно – математического образования»
**«Развитие профессиональных компетентностей педагога в
процессе реализации Федеральных государственных образовательных
стандартов»**

8 ноября 2016года

Участники конференции – руководители и педагоги образовательных организаций, методисты, учёные ведущих ВУЗов - заслушали и обсудили актуальные проблемы современного естественно-математического образования в условиях реализации ФГОС ООО. Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования предусматривают переориентацию процесса обучения с формирования системы предметных знаний и умений на развитие личности учащихся посредством приобретения ими универсальных учебных действий и опыта деятельности. Поэтому к ведущим приоритетам в образовательном процессе относится решение таких задач, как: осуществление непрерывного профессионального образования субъектов, развитие востребованных обществом ключевых и глобальных компетентностей учащихся, их успешная адаптация и социализация в современном обществе, развитие профессиональных компетентностей современного педагога, который мог бы осуществлять инновационные подходы и приобретать черты педагога-исследователя, научного руководителя, консультанта.

Участники конференции отмечают, что в Липецком регионе накоплен значительный положительный опыт учителей–победителей ПНПО, заслуженных учителей, учителей – исследователей, консультантов, демонстрирующих высокие результаты профессиональной деятельности.

Вместе с тем, участники конференции отмечают серьёзные проблемы в изучении естественнонаучных и математических дисциплин:

- недостаточная сформированность профессиональных компетенций педагогов по внедрению системно-деятельностного подхода в образовательный процесс;
- отсутствие чётких критериев оценки качества сформированности личностных и метапредметных результатов учащихся;
- не созданы организационно-содержательные условия для реализации индивидуальных образовательных траекторий школьников как основного интегрального средства обеспечения современного качества образования;
- у педагогов не полностью сформирована компетенция математической грамотности, что является обязательным элементом культуры, социальной, личностной и профессиональной компетентности;
- современный подход к географическому образованию требует существенной коррекции на основании реализации требований ФГОС;
- не в полной мере решаются задачи по созданию условий для ориентации школьников на их социализацию, в частности, принятие позиций здорового образа жизни, гигиенической, экологической и психологической грамотности.

В целях повышения качества естественно-математического образования конференция рекомендует:

Институту развития образования:

- продолжить диссеминацию инновационного опыта учителей Липецкой области по эффективному использованию современных образовательных технологий в свете современной модели образования;
- способствовать дальнейшей многоплановой работе образовательных организаций по реализации требований Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования;
- активизировать инновационную деятельность по работе с инновационными площадками и продолжить практику разработки и реализации сетевых инновационных проектов;
- курсовую подготовку учителей естественно-математического направления строить, исходя из внешних запросов современного общества, формировать новое системное многоуровневое мышление учителя в процессе предоставления высокого качества образовательных услуг.

Руководителям образовательных организаций:

- организовывать образовательный процесс в соответствии с требованиями современных законодательных документов, ориентирующих всех участников на возможность индивидуализации процесса обучения посредством проектирования и реализации индивидуальных образовательных планов учащихся;
- осуществлять систематический контроль за достижением личностных результатов в области естественно-математического образования, в том числе учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечивать возможность работы с одаренными детьми, условия организации их развития в различных областях образовательной, творческой деятельности;
- способствовать повышению профессионального мастерства учителей на основе обобщения и распространения инновационного педагогического опыта.

Ассоциациям учителей-предметников:

- осуществлять работу Ассоциаций учителей-предметников преимущественно на основе стратегических направлений в области образования в связи с реализацией Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, Концепции развития математического образования, использовать национальную идею развития общего географического образования;
- использовать интерактивные технологии открытого образования в целях совершенствования профессиональной деятельности учителя;
- создавать условия для участия педагогов в приоритетных национальных проектах, международных, российских конкурсах.
- развивать профессиональные компетентности педагога для достижения учащимися личностных результатов: овладение учебными приемами познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; умениями разрешения проблем; способности и готовности к самостоятельному поиску методов решения практических задач; применению различных методов познания.